

カテゴリー	大項目	中項目	タイプ	2019年度WS	2020年度WS	2020年度WS	2021年度WS	2021年度WS	2022年度WS	2022年度WS	2022年度WS	2023年度WS	2023年度WS		
				第1期	第1期	第2期	第1期	第2期	第1期	第2期	第1期	第2期	第1期	第2期	第1期
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
				WS5：エビデンスに基づく統合失調症の心理的支援	WS6：臨床現場におけるエビデンスに基づいた実践的方法論	WS8：病院で働く公認心理師のための基礎知識	WS5：科学者—実践家—の基礎知識	WS8：医療で働く公認心理師のエッセンス	WS3：医療現場における基本的振る舞いと作法	WS10：日常で明日から使おう！シングルケースデザイン入門	WS1：認知行動療法における心理支援の組み立て方：複雑な情報の統合から効果的な介入戦略へ				
オンデマンド			なし	なし	あり	あり	なし	なし	なし	なし	あり	あり			
1.科学者—実践家の基礎	エビデンスの参照と利用ができる	エビデンスベースドアプローチ	態度		○		○	○		○	○		○		
		最新のエビデンスの探索	態度		○		○						○		
		システマティックレビューとメタ分析の吟味	技能		○		○						○		
		科学者実践家モデルの実践	態度		○		○	○		○	○		○		
		科学的な態度（自らの実践への根拠に基づいた批判的態度）	態度		○		○	○		○	○		○		
		公衆衛生	知識				○						○		
	エビデンスの構築ができる	疫学	知識				○						○		
		エビデンス構築	知識・態度		○		○			○			○		
		臨床研究の方法論	知識		○		○			○			○		
		臨床研究倫理	知識				○						○		
		医学系学会情報と学術業績の蓄積・発信方法	知識										○		
		研究活動	技能				○						○		
		論文・学会抄録の書き方、プレゼンテーション	技能				○						○		
		2.医療基礎	医療領域で働く際に必要な基礎知識を備えている	医療倫理	知識		○						○		
衛生管理	知識		○			○					○				
医療安全（感染対策、医療事故の対応やリスクマネジメント、Standard precaution、医療事故の予防、報告、再発防止に関する知識や技術、情報共有などの基本的な姿勢などを含む）	知識										○				
基礎的な医療用語	知識			○		○					○				
補助器具の操作方法（車椅子やベッドの操作方法などを含む）	技能										○				
医療における接遇マナー（死亡退院の際のお見送り・お焼香のマナーも含む）	技能										○				
救急医療（BLS、AEDの使い方を含む）	知識・技能										○				
医療領域で働く際に必要	心理師が関連する診療報酬	知識			○						○				
精神保健サービス	知識			○							○				
3.チーム医療	情報を収集し共有することができる	情報収集技能（カルテ、患者、他職種から）	技能						○						
適切なカルテ記載	技能			○				○							
遅延のない的確な情報共有	態度			○											
他職種とのコミュニケーション	コンサルテーション技能	技能			○			○	○						
他職種とのコミュニケーション能力	技能			○				○	○						
精神症状や心理的支援に関する説明能力	技能			○				○	○						
他職種の専門性を理解	他職種の専門性を知る	知識			○			○	○						
他職種のアセスメント	技能			○				○	○						
チームワークを築くことができる	医療領域でのチームワーク（チーム STEPPS など）	技能			○			○	○						
自己完結、自己責任（医療専門職としての自覚）	態度			○				○	○						
チーム内キーパーソンの特定	技能			○				○	○						
多職種協働・他職種連携	知識			○				○	○						
組織マネジメント	技能			○				○	○						
チーム運営の支援	技能			○				○	○						
当事者のニーズと組織のニーズの両方に即した支援ができる	態度			○				○	○						
心理師の役割の理解	態度			○				○	○						
チームの方針に沿った役割を遂行できる	態度			○				○	○						
スタッフのメンタルケア	知識・態度			○				○							
5.心理的介入	見立てと介入方針を立案できる	アセスメントで得られた情報の整理	技能	○	○				○	○					
症状の維持プロセスの理解	技能			○	○				○	○					
心理教育	技能			○	○				○	○					
介入方針の立案	技能			○	○				○	○					
介入の評価と再アセスメント	技能			○	○				○	○					